



VEHBİ NECİP SAVAŞAN İ.Ö.O

Erasmus+ puzzle

DERGİSİ



eTwinning

Devamı...

Yaygınlaştırma

Devamı...

Basında Biz

Devamı...

Sertifikalarımız

Devamı...



**MUSIC
IS A
COMMON
LANGUAGE**



www.webbyweb20.weebly.com



Erasmus+



Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."



**MUSIC IS A
COMMON
LANGUAGE**



"Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".



Proje Web Sitesi



www.vehbinecipsavasan.meb.k12.tr



Erasmus+
puzzle



Dergimiz;

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2018-2020 yılları arasında uygulanmak üzere kabul edilen "WEBBY" ve "Music is a Common Language" isimli projelerimiz çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yansıtılmaya çalışıldığı dergimiz, proje çıktısı olmasının yanı sıra kurumsal hafıza kültürünün bir parçası olma niteliği taşımaktadır. Eğitimciler için rutinin dışına çıkma, bulunduğu ortamda çevresine faydalı olma motivasyonu oluşturması yönüyle yerel, ulusal ve uluslararası projelerin okul ve kurum kültürüne entegre edilmesi çok önemlidir. Merkezimizde de öğretmen ve öğrenci olduğuna göre arzu edilen hedefleri gerçekleştirme noktasında projeler bir umut ışığı ve teşvik edici güçtür. Fark etme, farkında olma ve fark yaratma adına giderek yaygınlaşan ve kabul gören bir kriter halini almıştır.

Bizler de tüm çalışanlarımızla birlikte başta öğrencilerimiz olmak üzere çevremize faydalı olmaya çalıştık. Satır aralarında tüm paydaşlarımızın saygıyı, takdiri ve alkışı hak eden bir emeği olduğunu özellikle vurgulamak isterim. Mesai mefhumu gözetmeksizin fikriyle, kalemle, gayretiyle gönülden emek veren, sabır gösteren ve destek olan herkese sonsuz teşekkür ediyor, saygı ve muhabbetle selamlıyorum.

Ahmet ÇAĞLAR
Okul Müdürü

EĞİTİM KADROMUZ



PROJE EKİBİMİZ

Ahmet ÇAĞLAR
Okul Müdürü

Müdür Yardımcılarımız

Nihat AYDOĞMUŞ
İsmail ÇETİN | Işıl IŞIK

İngilizce Öğretmenlerimiz

Sultan BOSTANCI KARAKOÇ
Esra DEMİRBUĞA | Esengül BAĞIŞ

Sınıf Öğretmenlerimiz

Oktay DEMİRCİOĞLU

YAKUP AŞKIN	SEMRA ALOĞLU
SEVAL YILDIZ	GÜNDÜZ YILMAZ
BENAN GÜLAĞIZ	AYŞE KÖPÜKLÜOĞLU
HÜLYA YILDIZ	SERVET UÇAR
İLKER ACIR	TUNCAY DOĞAN

Okul Öncesi Öğretmeni

Burcu TERZİ ACARCA

Rehber Öğretmen

ÖZCAN ÖZDAL

Grafik & Tasarım

OKYANUS GRAFİK & TASARIM
Sema CAN

Baskı

GİRİŞ KIRTASIYE



Erasmus+  eTwinning

“Bir Okuldan Fazlası”

VEHBI NECİP SAVAŞAN İ.O.



“Yorulmadan beni takip edeceğinizi söylüyorsunuz. Fakat arkadaşlar, yorulmadan ne demek? Yorulmamak olur mu? Elbette yorulacaksınız. Benim sizden istediğim şey yorulmamak değil, yorulduğunuz zaman dahi durmadan yürümek, yorulduğunuz dakikada da dinlenmeden beni takip etmektir. Yorgunluk her insan, her yaratık için tabii bir durumdur, fakat insanda yorgunluğu yenebilecek manevi bir güç vardır ki, işte bu güç yorulanları dinlendirmeden yürütür. Sizler, yani yeni Türkiye'nin gençleri, yorulsanız dahi beni izleyeceksiniz.”

K. Oktatürk



VİZYONUMUZ:

Bilimsel ve teknolojik altyapısıyla paydaş katımlı, ortak ve hoşgörülü yönetim anlayışıyla kaliteden ödün vermeyen, güler yüzlü çalışanlarıyla hizmet veren modern bir eğitim kurumuyuz.

Ahlaklı, kültürlü, yıldız bireyler yetiştiren; akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş bir okul olmaktır.



WEBBY

NEDİR?

Vehbi Necip Savaşan İlkokulu olarak 2018'de başvurduğumuz Ka229 Erasmus+ 'WEBBY' projemiz 8 hibelenmiştir. Projemiz Türkiye koordinatörlüğünde Polonya ve İtalya ile 01/10/2018 ile 31/03/2020 tarihleri arasında 2018-1-TR01-KA229-059456-1 proje numarası ile 18 ay boyunca yürütülecektir.

Projemiz ile okulumuz eğitimde teknoloji kullanımı konusunda farkındalık yaratmayı, yenilikçi yaklaşım çerçevesinde öğreneceğimiz Web 2.0 araçları kullanımı ve kodlama ile dijital becerilerin geliştirilmesini sağlamayı, bu alanda Avrupalı meslektaşları ile işbirliği ve deneyim paylaşımı yapmayı amaçlamaktadır. Bu süreçte öğretmenlerimiz farklı ülke eğitim sistemlerini sınıf ve okul yapılarını ve kültürlerini yerinde göreceğiz, yurt dışı deneyimi edinecek ve farklı kültürleri tanıma ve kültürümüzü tanıtabilme imkanına sahip olacağız.

Öncelikli hedef kitlemiz olan öğrenci ve öğretmen ait oldukları X ,Y, Z ve Alfa kuşaklarının farklı özelliklerini pozitif bir alışverişe dönüştürmeleri, teknolojinin içine doğan Z ve Alfa kuşağının istedik davranışlar kazanmaları, oyunlarla teknoloji tüketen değil üreten bireyler olmaları, teknolojiyi öğrenim hayatlarına dahil edebilme becerisine sahip olmaları, olumlu bir okul atmosferi oluşturmak ve kurumsal kapasitenin artırılması amaçlanmıştır.

Değişen çağ ve nesillere eski yöntemlerle, çağın çocuklarının istekleri göz ardı edilerek, teknolojiden uzak kalarak erişmek mümkün değildir. Mesleki gelişim açısından teknoloji kullanımı ve dijital becerilerin kazanılması ve geliştirilmesi, mesleki yenilenme ve eğitime teknolojiyi dahil edebilme becerisi kazanmak artık öğretmenler için kaçınılmazdır. Projemizle öğretmenlerimiz bu yolda çalışmaktadır. Bu motivasyonun okul geneline yayılması hedefi projenin hedef kitleleri içine okul personelinin tamamını dahil etmiştir. Öğrenci aileleri ise dolaylı olarak öğrenci ve öğretmen gelişiminden faydalanan kesim olarak projenin dolaylı yararlanıcılarıdır. Komşu okullar ve proje web sitesini, ürünlerini kullanacak olan genel yararlanıcılar diğer bir hedef kitesidir.

Projemizde öğretmen ve öğrencilerimiz çalışma takvimine göre sanal pano, dijital kitap, anket, materyal oluşturma, dijital sınav ve artırılmış gerçeklik çalışmaları oluşturacak, birtakım web 2.0 araçları ile içerik hazırlayacak ve kodlama ile tanışacaklar ve bu çalışmalar Avrupalı öğrenci ve meslektaşlarla paylaşılacaktır. Bu çalışmalar ve yurt dışı hareketlilikleri ile somut öğretim çıktısı dışında Erasmus+ projeleri, Avrupalılık kavramı ve farklı kültürlerle hoşgörü hakkında farkındalık gibi somut olmayan değerlerin kazanılması hedeflenmiştir. Mesleki yaşlılığın kıdem yılı ile değil konfor alanının dışına çıkmama ile doğru orantılı olduğu gerçeğinden yola çıkarak sürekli ve birlikte öğreneceğimiz eğitim ortamlarının oluşmasını diliyoruz.



Erasmus+



WHAT IS WEBBY?

Education has only one purpose. Equip the learners with the new age qualities for tomorrow. 'Things which were true yesterday is not true today and tomorrow is a whole different story. The only way of equipping future generations is to help them tap into their creative wisdom. Educational Technology shines here. Web 2.0 tools are an amazing experience for any classroom. In this technological age, it is important that teachers should use nearly all resources available to them to reach and engage their students. Students were not educated to reach their peak potential. Instead, they were trained to become like obedient factory workers.

Web 2.0 tools are great ways to accomplish this. First, let's talk about what Web 2.0 tools actually are when used in an educational setting. Web 2.0 tools are tools of technology that allow teachers and students alike to create, collaborate, edit and share content on-line that is user-generated. Does the tool help learners achieve the objectives? As long as you consider the above factors, Web 2.0 tools can be a useful addition to our course designs. Imagine students exploring Mars, brain or animal or create their own sheets, working like grapher right from their classrooms! This is exactly what Web 2.0 tools do. Such virtual expeditions will make children addicted to the courses.

MANAGEMENT: We will determine the list of some kinds of tools and introduce them to the other teachers and students and make them be able to apply these tools. In our project we are countries from Italy, Poland and Turkey. Our students are at the age of 4 and 12. It contains videos teaching the tools and the use of them with students and teachers. The project will be assessed via the surveys, reviews, the number of contents and likes, click on website, products such as ebook, worksheets, posters.

All the activities will be reported for the progress and final report. Each country must give two reports to the coordinator in a year. We determine some risks and measures for them. The most crucial measures are the strong communication and project plan.

- The key persons to run the activity and duration of the activities will be clear.
- Some mandates and agreements within school will be prepared and signed to ensure the project except for force major situations.
- Permission will be taken to upload the children's video and photos on internet.
- All the details will be known in advance.

TARGET GROUPS AND IMPACTS: We divide the participants into sub-groups as direct participants and indirect, beneficiaries as we situated up detailedly. We have the different aims for the different target groups. It is aimed at introducing the innovative web tools, creating loved classrooms and flipped classrooms, developing teaching skills and digital competence, raising the quality of institutional capacity, motivating the pupils and teachers, raising awareness of European culture, point of views and education, making people aware of Erasmus+ projects, promoting using foreign languages and etc.

METHODOLOGY: We will use reverse mentoring, collaborative approaches, project based learning, flipped classrooms and constructive approach, workshops and face to face interaction.

LTT: We have 3 mobilities having 4 or 5 activities including presentation of the tool and sharing examples and the planning of the next meeting. Each meeting will add some qualities that we determine as targets in the project.

KEY PERSON: The participant is this project will be solution oriented, optimistic and innovative or need to develop, have a strong communication skill and desire to take responsibility.



TÜRKİYE



WEBBY TÜRKİYE PROJESİ

PROJE NO:

2018-1-TR01-KA229-059456_1

PROJE ADI: WEBBY

PROJE ÜLKELERİ:

İTALYA, POLONYA

PROJE KOORDİNATORÜ:

TÜRKİYE

PROJE SÜRESİ: 18 AY

PROJE OKULLARI:

VEHBI NECİP SAVASAN
PRIMARY SCHOOL
(909974558) Turkey
ARALIK - 2018

SZKOLA PODSTAWOWA NR
14 IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY
(942396323) Poland
MAYIS - 2019

ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE FALCONE-CASCINO
(940926773) Italy
KASIM - 2020

PROJE BAŞLAMA TARİHİ:

01/10/2018

PROJE BİTİŞ TARİHİ:

31/03/2020

PROJE BÜTÇESİ: 73016.00 €

WEBBY

TÜRKİYE, İTALYA, POLONYA



WEBBY PROJESİNİ YAZMA NEDENİMİZ;

Webby projesi gözlem, ihtiyaç ve beklentilerin ölçülerek oluşturulmuş bir projedir. Teknolojinin son yıllarda hayatımız üzerindeki etkisi eğitim alanında da hissedilmektedir. Dijital bir devrim yaşanmaktadır. Biz öğretmenler eğitimin uygulayıcısı olarak bu değişim ve yenilenme sürecinde kendimiz yenilikçi eğitim anlayışlarına adapte ederek, öğretme becerilerimizi geliştirip tecrübelerimizi genişleterek yeni eğitim anlayışı içinde yerimizi almalı, dijital çağ çocukları ile aramızda uçurumlar oluşturmamalıyız. Teknoloji hayatımıza yeni kavramlar yerleştirirken, nesilleri X, Y, Z ve Alfa diye tanımlarken projemizi eğitim tanımının değiştiği temeli üzerine kurduk. Z ve Alfa kuşaklarındaki çocuklarımız güdümlü oyunlarda öldürerek, sanal dünyalarda yok ederek gerçek dünyada da değerlerini yitirir hale geldiler. Onları engellemek yerine enerji ve ilgi alanlarını üretici ve istendik yönde kullanarak teknoloji tüketen değil üreten bireyler haline getirmeye çalışmak projemizin motivasyon kaynağıdır. Öğretmenin değişen eğitim ve çocuk dünyasında yenilenmesi kaçınılmazdır.



Erasmus+





TÜRKİYE



PROJE ALANLARI;

Projemiz "Webby" yatay önceliğini dijital alanda yenilikçi uygulamalara veren ve buna bağlı olarak yetenek ve beceri kazanımı ve öğretmenlik mesleğinin profilinin güçlendirilmesini amaçlayan bu yüzden de kısa süreli öğretmen hareketliliğine dayanan bir projedir.

HEDEF KİTLE:

Öğretmen ve öğrenci doğrudan hedef kitesidir.

Aileler, komşu okullar dolaylı hedef kitesidir.

Proje çıktılarını kullanacak ya da takip edecek genel kullanıcılar ise yararlanıcı olarak hedef kitesidir.

PROJENİN AMAÇLARI:

- Dijital becerilerin geliştirilmesi.
- Teknolojik cihaz ya da araçları etkin kullanabilme
- Sınıf seviyelerine ve amaçlara göre teknolojik araç kullanımını desteklemek
- Teknolojik araçlar sayesinde daha görsel ve işitsel dersler sağlamak
- Öğretmenlerin yazılım ve uygulama kullanma ve öğrenmelerini sağlamak
- Öğretmen ve öğrencilere daha nitelikli, yaratıcı, girişimci ve yenilikçi hale gelecek imkanları sağlamak
- Yabancı dili kullanmalarını ve yurt dışı tecrübesi kazanma imkanı sağlamak
- Bireylerin kendi öğrenmelerini yapılandırmaları için yardımcı olmak
- Sınıf iklimine hareketlilik ve enerji getirmek
- Öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerilerini geliştirmek





TÜRKİYE



- Öğrencinin aktif katılımını destekleyecek uygulamalar paylaşmak
- AB projeleri ve Erasmus+ hakkında farkındalık sağlamak
- Ulusötesi tecrübelerle öğrenci ve öğretmenlerin ufkunu genişletmek
- Eğitimi okul sınırları dışına taşımak
- Dersleri ilgi çekici hale getirmek
- Kurumsal kapasiteyi geliştirmek
- Bakanlığımız stratejik planına dayanan okul stratejik planına katkı sağlamak



PROJENİN ÖLÇÜLEN SONUÇLARI:

Proje boyunca üretilen çalışma ve uygulamalar,
Anket ve gözlem formları,
Web sitesi ya da sosyal medya hesaplarındaki takip ve tıklanma oranı

ÖLÇÜLEMİYEN SONUÇLARI:

Kazanılan beceriler, Motivasyonun ve ilginin artması,
Farkındalık kazanma, Güçlenen işbirliği ve
Kazanılan tecrübe



Erasmus+ eTwinning



POLONYA



Projemizde öğretmen ve öğrencilerimiz çalışma takvimine göre sanal pano, dijital kitap, anket, materyal oluşturma, dijital sınav ve artırılmış gerçeklik çalışmaları oluşturacak, birtakım web 2.0 araçları ile içerik hazırlayacak ve kodlama ile tanışacaklar ve bu çalışmalar Avrupalı öğrenci ve meslektaşlarla paylaşılacaktır. Bu çalışmalar ve yurt dışı hareketlilikleri ile somut öğretim çıktısı dışında Erasmus+ projeleri, Avrupalılık kavramı ve farklı kültürlerle hoşgörü hakkında farkındalık gibi somut olmayan değerlerin kazanılması hedeflenmiştir.



YÖNTEM:

Projemizde Reverse Mentoring yani Tersine Rehberlik yöntemi esas alınmıştır. Bu yöntemde göre mesleki olarak kıdem tecrübesi fazla olan öğretmenlere kıdem tecrübesi az olan öğretmenler rehberlik etmektedir. Bunun yanında işbirlikçi ve yapılandırmacı yaklaşım ile kendi kendine ve grupla öğrenme amaçlanmıştır. Atölye çalışmaları ile öğrenilen web araçları yaparak yaşayarak öğrenilmektedir.

Bir Çin atasözü der ki; "Değişim rüzgarları esmeye başladığında bazıları yel değirmenleri inşa eder, bazıları ise duvarlar". Okulumuz değişen eğitim dünyasında Webby ile dijital becerilerin geliştirilmesi için yel değirmeni inşasına başlamıştır.





POŁONYA



Erasmus+ eTwinning



ITALYA





İTALYA



Erasmus+





LİTVANYA



MUSIC IS A COMMON LANGUAGE

TÜRKİYE, LİTVANYA, İSKOÇYA

MUSIC IS A COMMON LANGUAGE

PROJE NO:

2018-1-LT -01-KA229-046060_3

PROJE ADI:

MUSIC IS A COMMON LANGUAGE

PROJE ÜLKELERİ:

TÜRKİYE, İSKOÇYA

PROJE KOORDİNATORÜ:

LİTVANYA

PROJE SÜRESİ: 19 AY

PROJE OKULLARI:

*Juodsiliu Silo Gimnazija
(930912008)
MART 2018*

*Vehbi Necip Savasan Primary
School (909974558) Turkey
EKİM 2019*

*Lockerbie Primary School
(942332982) United Kingdom
MART 2020*

PROJE BAŞLAMA TARİHİ:

01/10/2018

PROJE BİTİŞ TARİHİ:

31/04/2020

PROJE BÜTÇESİ: 41346.00 €



MUSIC IS A COMMON LANGUAGE PROJESİNİ YAZMA NEDENİMİZ;

MUSIC IS A COMMON LANGUAGE projesi gözlem, ihtiyaç ve beklentileri ölçülerek oluşturulmuş bir projedir. Modern, eşit ve ulaşılabilir eğitim sağlamak okulların görevidir. Her çocuk kendine yeten, yaratıcı, ülkesinin geleceğini oluşturma konusunda sorumlu bireyler haline gelmelidir. Bu konuda en büyük engellerden biri sosyal içerme kapsamındaki mülteci, engelli ya da dezavantajlı çocuklarımızın yaşadığı sorunlar ve bu sorunların erken okul terki ile sonuçlanmasıdır. Bu sorunları çözmek için üç ülkenin uyguladıkları oyun ve müziğe dayalı tekniklerin paylaşmasına dayanan projedir.





LİTVANYA



PROJE ALANLARI;

Projemiz 'MUSIC IS A COMMON LANGUAGE' önceliğini dezavantajlı çocuklar ve sosyal içerme kapsamındaki çocuklara ve buna bağlı erken okul terkine vermektedir.

HEDEF KİTLE;

Öğretmen ve öğrenci doğrudan hedef kitesidir.

Aileler, komşu okullar dolaylı hedef kitesidir.


Proje çıktılarını kullanacak ya da takip edecek genel kullanıcılar ise yararlanıcı olarak hedef kitesidir.



PROJENİN AMAÇLARI:

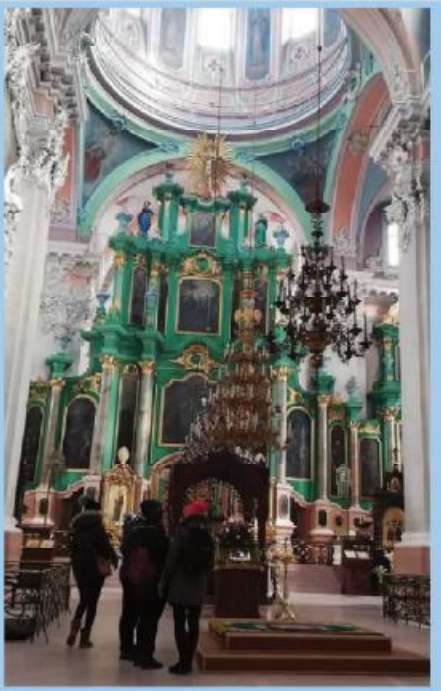
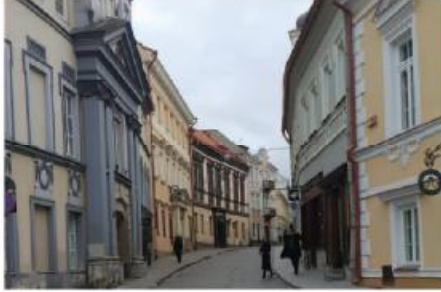
- Sosyal içerme kapsamındaki çocukların okula kazandırılması
- Erken okul terk riskindeki çocukların okul motivasyonunu artırma
- Yabancı dili kullanmalarını ve yurt dışı tecrübesi kazanma imkanı sağlamak
- Bireylerin kendi öğrenmeleri ve yapılandırmaları için yardımcı olmak
- Sınıf iklimine hareketlilik ve enerji getirmek
- Öğrencinin aktif katılımını destekleyecek uygulamalar paylaşmak



Erasmus+  eTwinning



LİTVANYA



- AB projeleri ve Erasmus + hakkında farkındalık sağlamak
- Ulusötesi tecrübelerle öğrenci ve öğretmenlerin ufkunu genişletmek
- Eğitimi okul sınırları dışına taşımak
- Dersleri ilgi çekici hale getirmek
- Kurumsal kapasiteyi geliştirmek
- Bakanlığımız stratejik planına dayanan okul stratejik planına katkı sağlamak



PROJENİN SONUÇLARI:

Proje boyunca üretilen çalışma ve uygulamalar, anket ve gözlem formları, websitesi ya da sosyal medya hesaplarındaki takip ve tıklanma oranı projenin ölçülen sonuçları iken kazanılan beceriler, motivasyonun ve ilginin artması, farkındalık kazanma, güçlenen işbirliği ve kazanılan tecrübe ise ölçülemeyen sonuçlarıdır.





İSKOÇYA



Erasmus+ eTwinning



İSKOÇYA





Vehbi Necip Savaşan İlkokulu ve eTwinning



Okulumuz eTwinning ile 2014-2015 yılında tanışmıştır ancak sisteme adapte olma ve platformu etkin kullanmaya 2016 yılında başlamıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce düzenlenen eğitimlere ve seminerlere katılarak platformu daha etkin kullanma çabası içerisindeyiz. Her yıl daha fazla öğretmenimizi aktif eTwinner yapmak için okul içi dayanışma ve rehberlik çalışması yürütmekteyiz.

Okulumuz 2017/2018 eğitim öğretim yılında Türkiye’de sayılı okula verilen eTwinning Okul Etiketini almaya hak kazanmıştır.



Erasmus+ eTwinning





Yaygınlaştırma FAALİYETLERİ



2018-1-TR_01-KA229_059456-1
WEBBY

İSİMLİ PROJE 01.10.2018-30.05.2020 TARİHLERİ ARASINDA
TÜRKİYE KOORDİNATÖRLÜĞÜNDE
İTALYA VE POLONYA İLE
YÜRÜTÜLMEKTEDİR.

THE 1ST MEETING IN TURKEY



2018-1-LT_01-KA229_046960

MUSIC IS A COMMON LANGUAGE

İSİMLİ PROJE 01.10.2018-30.04.2020 TARİHLERİ ARASINDA
LİTVANYA KOORDİNATÖRLÜĞÜNDE
TÜRKİYE VE İSKOÇYA İLE
YÜRÜTÜLMEKTEDİR.



Üniversite

Eğitim Fakültesi Ziyareti



Yüreğir Kaymakamımız Oğuzhan BİNGÖL'ü ziyaret ettik

Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında projemizi ve çalışmalarımızı anlatmak için komşu okullarımıza ve yerel yönetimlerimize ziyaretler düzenledik, il düzeyinde düzenlenen Erasmus+ Days etkinliğine katılarak projelerimizi tanıttık.





Erasmus+
puzzle+

Yaygınlaştırma için Oluşturulan

Proje Panolarımız ve Erasmus+ Köşemiz



Erasmus+



YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİMİZ





Basında BİZ

Güncel Kaynaklar: Deman San. çalışanları takdirle karşılarken, "Çok başarılı gençlerimiz var yarınlarımız daha güvenli görümleri sağlıyor" dedi

Oğrenciler yeteneklerini sergilediler



+ Projesi kapsamında İtalya'da



Belfrowie i pokolenie komputerowców

PREZEMYL

6 macedzkiej szkoły Podkarpaciego na w Przemyslu wyjechała na wycieczkę do Turcji w grudniu ub. i uczestniczyła w projekcie misji i wycieczki do miasta w Turcji. W tym czasie polscy uczniowie pracowali nad projektem edukacyjnym, którego celem było zapoznanie Polaków z kulturą i tradycjami Turcji. Wycieczka była bardzo owocna i przyniosła wiele ciekawych doświadczeń.



Przemyski zespół zstali się udziałem międzynarodowej wycieczki w grudniu ub. w Turcję.

W Turcji w październiku Turcy zstali się udziałem międzynarodowej wycieczki w grudniu ub. w Turcję.

"W tym celu przygotowaliśmy w tym celu projekty, które miały być skierowane do uczniów i nauczycieli. W ramach projektu, uczniowie zstali się udziałem międzynarodowej wycieczki do Turcji. W tym czasie polscy uczniowie pracowali nad projektem edukacyjnym, którego celem było zapoznanie Polaków z kulturą i tradycjami Turcji. Wycieczka była bardzo owocna i przyniosła wiele ciekawych doświadczeń.

W ramach projektu, uczniowie zstali się udziałem międzynarodowej wycieczki do Turcji. W tym czasie polscy uczniowie pracowali nad projektem edukacyjnym, którego celem było zapoznanie Polaków z kulturą i tradycjami Turcji. Wycieczka była bardzo owocna i przyniosła wiele ciekawych doświadczeń.

W ramach projektu, uczniowie zstali się udziałem międzynarodowej wycieczki do Turcji. W tym czasie polscy uczniowie pracowali nad projektem edukacyjnym, którego celem było zapoznanie Polaków z kulturą i tradycjami Turcji. Wycieczka była bardzo owocna i przyniosła wiele ciekawych doświadczeń.

Eğitimde Dünya standartları



Maketli Atasözleri ve Deyimler Sergisi açıldı



ADANA (5 OCAK-HABER MERKEZİ) Veli Necip Savaran İlkokulu 4. sınıf öğrencileri tarafından, Türkiye'de derin etkisi olan atasözleri, deyimler ve deyimler sergisi açıldı. Bu sergi, öğrencilerin kendi dillerinde yazdıkları atasözleri ve deyimleri, bunların anlamlarını ve kullanım alanlarını gösteren maketlerle hazırlanmıştır. Sergi, öğrencilerin dil becerilerini geliştirme ve kültürlerini tanıtmaya yardımcı olmuştur.



CERTIFICATE OF ATTENDANCE

THIS IS TO CERTIFY THAT

Vehbi Necip Savaşan Primary School Yuregir, Adana, TURKEY

has attended the 4th edition of the Symposium and Contest
"SAVE THE ENVIRONMENT AND BE ECO-FRIENDLY!"

included in the Regional and Intercounty Educational Activities 2019, at no. 1578
held in Baia Mare, Romania 2019

Number of coordinated students in the contest: 8....

Number of papers presented in the symposium:
(Note: The original image contains some illegible scribbles over this text.)

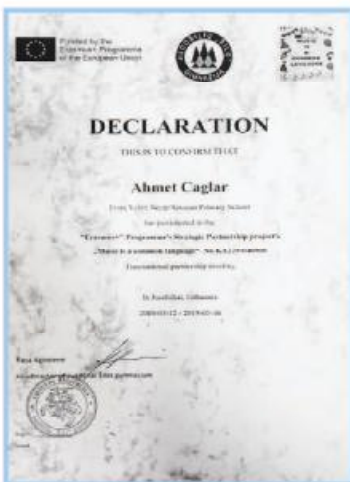
MARAMUREȘ COUNTY SCHOOL
INSPECTORATE, ROMANIA
General School Inspector
prof. Ana Lucreția Maria Măldăruș

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ALEXANDRU IOAN CUZA", BAI A MARE,
ROMANIA
Headmaster
prof. Mureșan Grigore

"TRANSILVANIA" TECHNICAL COLLEGE
BAIA MARE, ROMANIA
Headmaster
prof. Todoruț Victor



SERTİFİKALARIMIZ



Erasmus+



Erasmus+ puzzle

DERGİSİ

Erasmus+



**MUSIC IS A
COMMON
LANGUAGE**

